الأعداد الناقصة

الاسم: _____ التاريخ: _____

اكتب العدد الناقص في كل مربع.

0, 1, □, 3, □

□, 5, 6, □, 8

6, □, 8, □, 10

أنشطة أصلية للطباعة. مساعدة ولي الأمر حسب الحاجة.

Missing numbers

Name: _____ Date: _____

Write the missing number in each box.

0, 1, □, 3, □

□, 5, 6, □, 8

6, □, 8, □, 10

نكوّن العدد ١٠

الاسم: _____ التاريخ: _____

كم نضيف ليصبح المجموع ١٠؟ استخدم نقاطًا لو احتجت.

1 + □ = 10

3 + □ = 10

5 + □ = 10

8 + □ = 10

10 + □ = 10

Make ten

Name: _____ Date: _____

How many more make ten? Use dots if you need them.

$1 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$10 + \square = 10$

نكمل النمط

الاسم: _____ التاريخ: _____

ارسم الشكلين التاليين في كل سطر. كل نمط يبدأ من اليسار.

○ △ ○ △ ○ △ ___ ___

★ ★ ○ ★ ★ ○ ___ ___

□ ○ △ □ ○ △ ___ ___

Complete the pattern

Name: _____ Date: _____

Draw the next two shapes in each row. Each pattern starts at the left.







أكبر أم أصغر؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

اكتب > أو < أو = في كل مربع.

3 □ 7

9 □ 4

5 □ 5

10 □ 8

2 □ 6

Greater or smaller?

Name: _____ Date: _____

Write >, < or = in each box.

3 □ 7

9 □ 4

5 □ 5

10 □ 8

2 □ 6

نلاحظ ورقة نبات

الاسم: _____ التاريخ: _____

مع شخص كبير، اختار ورقة نبات ساقطة وآمنة. لا تتذوقها. لاحظ وارسم.

لونها: _____ شكلها: _____

شيء لاحظته:

Observe a leaf

Name: _____ Date: _____

With an adult, choose a safe fallen leaf. Do not taste it. Observe and draw.

Colour: _____ Shape: _____

Something I noticed:

مفكرة الطقس

الاسم: _____ التاريخ: _____

راقب الطقس من مكان آمن مع شخص كبير في ٣ أيام. ارسم ما تراه. لا تنظر مباشرة إلى الشمس.

اليوم 1 التاريخ: _____
اليوم 2 التاريخ: _____
اليوم 3 التاريخ: _____

Weather diary

Name: _____ Date: _____

Observe the weather safely with an adult on 3 days. Draw what you see. Never look directly at the sun.

Day 1 Date: _____
Day 2 Date: _____
Day 3 Date: _____

ممّ صُنع؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

مع شخص كبير، لاحظ ٣ أشياء آمنة في البيت. لا تلمس الزجاج المكسور أو الأشياء الحادة.

الشيء: _____ المادة: _____ صِفه: _____

الشيء: _____ المادة: _____ صِفه: _____

الشيء: _____ المادة: _____ صِفه: _____

What is it made of?

Name: _____ Date: _____

With an adult, observe 3 safe household objects. Do not touch broken glass or sharp objects.

Object: _____ Material: _____ Describe it: _____

Object: _____ Material: _____ Describe it: _____

Object: _____ Material: _____ Describe it: _____

نبحث عن الظلال

الاسم: _____ التاريخ: _____

مع شخص كبير، لاحظ ظل شيء ثابت في البيت. لا تحرك مصدر الضوء. لا تنظر إلى ضوء قوي.

ارسم الشيء وظله. ما أوجه الشبه والاختلاف؟

Look for shadows

Name: _____ Date: _____

With an adult, observe the shadow of a fixed object indoors. Do not move the light source. Do not look at bright lights.

Draw the object and its shadow. What is the same? What is different?

الجسر الصغير

جمل قصيرة

بنت سلمى جسرًا من الورق. وضعت عليه مكعبًا. انثنى الجسر. طوت سلمى الورقة وجربت من جديد. ثبت المكعب. قالت: سأرسم ما فعلت.

نفكر ونرسم

ما الذي غيّرته سلمى؟ ارسم الجسر قبل الطي وبعده. لو جربت الفكرة، استخدم مكعبًا صغيرًا وخفيفًا مع شخص كبير.

الجسر الصغير

حكاية أطول

وضعت سلمى ورقة بين كتابين، ثم وضعت مكعبًا صغيرًا في منتصفها. انثنت الورقة وسقط المكعب على الطاولة. قالت: أحتاج ورقة أقوى. اقترح أخوها عمر أن يجرّبا طيّ الورقة. طوت سلمى جانبيها إلى أعلى، وأعادت وضعها بين الكتابين. هذه المرة بقي المكعب فوق الجسر. رسم عمر المحاولتين. قالت سلمى: لم نشترِ ورقًا جديدًا، لكننا غيّرنا شكل الورقة. قررا أن يكتبا ما جرّباه، حتى يتذكرا أن الفكرة الأولى ليست دائمًا الفكرة الأخيرة.

نفكر ونرسم

ما الذي غيّرته سلمى؟ ارسم الجسر قبل الطي وبعده. لو جربت الفكرة، استخدم مكعبًا صغيرًا وخفيفًا مع شخص كبير.

The little bridge

Short sentences

Salma made a paper bridge. She put a block on it. The bridge bent. Salma folded the paper and tried again. The block stayed up. She said, "I will draw what I did."

Talk and draw

What did Salma change? Draw the bridge before and after folding. If you try it, use a small, light block with an adult.

The little bridge

Longer story

Salma placed a sheet of paper between two books. She put a small block in the middle. The paper bent, and the block fell onto the table. "I need stronger paper," she said. Her brother Omar suggested folding it. Salma folded both edges upward and placed the paper between the books again. This time, the block stayed on the bridge. Omar drew both attempts. "We did not buy new paper," Salma said. "We changed its shape." They decided to write down what they tried, so they would remember that a first idea does not have to be the last idea.

Talk and draw

What did Salma change? Draw the bridge before and after folding. If you try it, use a small, light block with an adult.

علبة الألوان

جمل قصيرة

فتحت نور علبة الألوان. لم تجد القلم الأخضر. أعطاها آدم قلمه. رسمت نور شجرة. أعادت القلم وشكرته. رسم الصديقان حديقة كبيرة.

نفكر ونرسم

كيف طلبت نور القلم؟ ماذا فعلت عندما انتهت؟ ارسم شيئًا يمكن إضافته للحديقة.

أطوال وصفية، وليست تصنيفًا معياريًا للقراءة.

علبة الألوان

حكاية أطول

أرادت نور أن ترسم شجرة، لكنها لم تجد القلم الأخضر في علبتها. بحثت تحت الورقة وبجوار الكرسي، فلم تجده. كان آدم يرسم زهرة حمراء. قالت له: هل أستعير قلمك الأخضر حتى أنتهي من الأوراق؟ أعطاها القلم، وانتظر قليلًا. رسمت نور الأوراق ثم أعادت القلم إلى آدم. قالت: شكرًا، سأساعدك في ترتيب الألوان. وعندما انتهيا، وضعا الرسمتين بجوار بعضهما. لم تعد هناك شجرة وحدها أو زهرة وحدها. أصبحت أمامهما بداية حديقة.

نفكر ونرسم

كيف طلبت نور القلم؟ ماذا فعلت عندما انتهت؟ ارسم شيئًا يمكن إضافته للحديقة.

The pencil box

Short sentences

Nour opened her pencil box. Her green pencil was missing. Adam lent her his. Nour drew a tree. She gave the pencil back and thanked him. The friends drew a big garden.

Talk and draw

How did Nour ask for the pencil? What did she do when she finished? Draw something to add to the garden.

The pencil box

Longer story

Nour wanted to draw a tree, but she could not find her green pencil. She looked under her paper and beside her chair. It was not there. Adam was drawing a red flower. "May I borrow your green pencil to finish the leaves?" she asked. He handed it to her and waited. Nour coloured the leaves, then returned the pencil. "Thank you. I can help you put the colours away," she said. When they finished, they placed their drawings together. There was no longer a tree on its own or a flower on its own. In front of them was the beginning of a garden.

Talk and draw

How did Nour ask for the pencil? What did she do when she finished? Draw something to add to the garden.

دليل الأهل

الأعداد الناقصة

بالترتيب: ٢، ٤؛ ٤، ٧؛ ٧، ٩.

نكوّن العدد ١٠

بالترتيب: ٩، ٧، ٥، ٢، ٠.

نكمل النمط

الأول: دائرة، مثلث. الثاني: نجمة، نجمة. الثالث: مربع، دائرة.

أكبر أم أصغر؟

بالترتيب من أعلى: <، >، =، >، <.

نلاحظ ورقة نبات

الإجابات تختلف حسب الورقة. اسأل الطفل عن دليل ملاحظته. اغسلوا الأيدي بعد النشاط.

مفكرة الطقس

الإجابات تعتمد على الملاحظة الفعلية. لا توجد حالة طقس مطلوبة.

ممّ صُنع؟

اختاروا أشياء بسيطة مثل ملعقة معدنية أو صندوق ورقي. بعض الأشياء مصنوعة من أكثر من مادة. اقبل الوصف الدقيق.

نبحث عن الظلال

الهدف وصف ما يراه الطفل، وليس توقع نتيجة واحدة. قد لا يظهر ظل واضح في كل مكان؛ اختاروا مكانًا آخر آمنًا.

Parent guide

Missing numbers

In order: 2, 4; 4, 7; 7, 9.

Make ten

In order: 9, 7, 5, 2, 0.

Complete the pattern

Row 1: circle, triangle. Row 2: star, star. Row 3: square, circle.

Greater or smaller?

From top: <, >, =, >, <.

Observe a leaf

Answers vary with the leaf. Ask what the child noticed. Wash hands afterward.

Weather diary

Answers depend on actual observations. No particular weather is required.

What is it made of?

Choose simple objects, such as a metal spoon or paper box. Some objects use more than one material. Accept accurate descriptions.

Look for shadows

The goal is describing observations, not one required result. A clear shadow may not appear everywhere; choose another safe place.